

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**35.02.03 Технология деревообработки**  
КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Квалификация техник-технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

2023 год

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор  
ООО «ОРИЗОН»

А.С. Абросимов

«07» 06 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «СтерхДизайн»

С.И. Волошин

«04» 04 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «София плюс»

А.И. Брюховецкий

«04» 04 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ КК  
«Краснодарский гуманитарно-  
технологический колледж»

Ю.В. Юрченко

«07» 06 2023 г.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 «07» 06 2023 г.

Секретарь И.А. Руденко

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.03 Технология деревообработки**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 384 от 22.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России № 33283 от 25.07.2014; укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**Организация-разработчик:** ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»

**Разработчики:**

Словцова Г.А., к.п.н.  
Заместитель директора по учебной работе  
ГАПОУ КК КГТК

Тутынина Н.И.  
Заместитель директора по научно-методической работе  
ГАПОУ КК КГТК

Майсурадзе В.Г.  
Заведующий кафедрой технического обслуживания и  
деревообработки ГАПОУ КК КГТК

Яценко Т.С.  
Методист по программно-методическому обеспечению  
ГАПОУ КК КГТК

Герасимов А.Р.  
преподаватель специальных дисциплин  
ГАПОУ КК КГТК

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАН ИЦЫ
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ)	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ</b>	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ	6
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	7
3.1. Нормативные сроки освоения программы	7
3.2. Требования к поступающим	7
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	7
<b>4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	8
<b>5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППССЗ</b>	11
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППССЗ	11
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП ППССЗ</b>	18
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ</b>	19
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	19
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	20
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	21
Лист изменений и дополнений, внесенных в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена	23
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 года № 384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.07.2014 года, рег. № 33283);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции 21 сентября 2022 г. № 70167;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования»;

- Приказ Минобрнауки России, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413», зарегистрированного Министерством юстиции 12 сентября 2022 г. № 70034;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- Локальные нормативные акты колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**  
материалы;  
технологические процессы;  
средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);  
конструкторская и технологическая документация;  
первичные трудовые коллективы.

### **2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств

ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</b>
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение работ по рабочим профессиям 18783 Станочник деревообрабатывающих станков, 18880 Столяр строительный</b>
ПК 3.1	Изготавливать столярные изделия
ПК 3.2	Выполнять столярные работы
ПК 3.3	Владеть приемами слесарной обработки деталей
ПК 3.4	Выполнять наладку и ремонт деревообрабатывающего оборудования
ПК 3.5	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### **3.2. Требования к поступающим**

Правила приема и требования к поступающим прописаны в Порядке приема граждан на обучение в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год

При подаче заявления о приеме в колледж, поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию),
- по своему усмотрению оригинал и (или) ксерокопию документа государственного образца об образовании,
- 4 фотографий размером 3х4см.

**3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

18783 Станочник деревообрабатывающих станков;

18880 Столяр строительный

**4. Рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03  
Технология деревообработки**

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 г. 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули междисциплинарные курсы	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>314</b>	<b>716</b>	<b>736</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
<b>ОДБ.01</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>1010</b>	<b>166</b>	<b>448</b>	<b>556</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
ОДБ.01.01 (о)	Русский язык	83	12	36	44	0	0	0	3	1
ОДБ.01.02 (о)	Литература	111	14	54	54	0	0	0	3	1
ОДБ.01.03 (о)	История	136	0	90	46	0	0	0	0	1
ОДБ.01.04 (о)	Обществознание	82	18	38	44	0	0	0	0	1
ОДБ.01.05 (о)	География	82	18	38	44	0	0	0	0	1
ОДБ.01.06 (о)	Иностранный язык	82	18	0	82	0	0	0	0	1
ОДБ.01.07 (о)	Физическая культура	82	20	12	70	0	0	0	0	1
ОДБ.01.08 (о)	Основы безопасности жизнедеятельности	80	10	34	46	0	0	0	0	1
ОДБ.01.09(0)	Химия	82	22	46	36	0	0	0	0	1
ОДБ.01.10 (о)	Биология	82	12	46	36	0	0	0	0	1
ОДБ.01.11 (д)	Право	36	8	18	18	0	0	0	0	1
ОДБ.01.12 (д)	Экология	36	8	18	18	0	0	0	0	1
ОДБ.01.13 (д)	Астрономия	36	6	18	18	0	0	0	0	1
<b>ОДП.02</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>466</b>	<b>148</b>	<b>268</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	
ОДП.02.01(о)	Математика	238	48	156	76	0	0	0	6	1
ОДП.02.02(о)	Информатика	114	52	26	82	0	0	0	6	1
ОДП.02.03(о)	Физика	114	48	86	22	0	0	0	6	1
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>456</b>	<b>106</b>	<b>82</b>	<b>374</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	2/2	30	18	0	0	0	0	4



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОГСЭ.02	История	48	2/2	30	18	0	0	0	0	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	162	0/80	0	162	0	0	0	0	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	162	0/12	4	158	0	0	0	0	2-4
ОГСЭ.05	Кубановедение	36	2/4	18	18	0	0	0	0	2
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Математика	48	10/10	28	20	0	0	0	0	2
ЕН.02	Информатика	96	20/20	48	48	0	0	0	0	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3324</b>	<b>2948</b>	<b>870</b>	<b>934</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>800</b>	<b>424</b>	<b>396</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
ОП.01	Инженерная графика	144	20/50	64	80	0	0	0	0	2
ОП.02	Техническая механика	102	20/30	42	60	0	0	0	0	2
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	108	30/30	72	36	0	0	0	12	2
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	60	24/16	40	20	0	0	0	0	2
ОП.05	Электротехника и электроника	102	20/30	42	60	0	0	0	0	2
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	108	30/30	58	30	0	20	0	12	3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	20/10	28	20	0	0	0	0	2
ОП.08	Экономика организации	60	20/20	30	30	0	0	0	0	3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	4/20	20	48	0	0	0	0	3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2524</b>	<b>2524</b>	<b>474</b>	<b>550</b>	<b>1440</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</b>	<b>1066</b>	<b>1066</b>	<b>342</b>	<b>190</b>	<b>504</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>3-4</b>
МДК.01.01	Лесопильное производство	136	136	66	70	0	0	0	18	3
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	246	246	156	60	0	30	0	22	3-4
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство	108	108	68	40	0	0	0	18	4
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	72	72	52	20	0	0	0	0	4
УП.01	Учебная практика	180	180	0	0	180	0	0	0	3-4
ПП.01	Производственная практика	324	324	0	0	324	0	0	0	3-4
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</b>	<b>414</b>	<b>414</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>252</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>4</b>
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	72	72	42	30	0	0	0	16	4
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	90	90	30	30	0	30	0	16	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УП.02	Учебная практика	72	72	0	0	72	0	0	0	4
ПП.02	Производственная практика	180	180	0	0	180	0	0	0	4
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по рабочим профессиям 18783 Станочник деревообрабатывающих станков, 18880 Столяр строительный</b>	<b>1044</b>	<b>1044</b>	<b>60</b>	<b>300</b>	<b>684</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>2-3</b>
МДК.03.01	Технология сборки изделий из древесины	120	120	20	100	0	0	0	22	2-3
МДК.03.02	Технология выполнения работ на деревообрабатывающих станках	120	120	20	100	0	0	0	22	2-3
МДК.03.03	Технология выполнения столярных работ	120	120	20	100	0	0	0	22	2-3
УП.03	Учебная практика	396	396	0	0	396	0	0	0	2-3
ПП.03	Производственная практика	288	288	0	0	288	0	0	0	<b>2-3</b>
<b>Всего:</b>		<b>5580</b>	<b>3428</b>	<b>1744</b>	<b>2112</b>	<b>1440</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>144</b>								
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>								
<b>Итого:</b>		<b>5940</b>								

## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

### 5.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ МЕЖДУ ЦИКЛАМИ ОПОП СПО ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>54 (0+54)</b>	<b>36 (0+36)</b>	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Кубановедение</b></p> <p><b>знать:</b> историю Кубани с древнейших времен до XIX века; историю Кубани с XIX века - XX века</p> <p><b>уметь:</b> определять причины греческой колонизации, особенности цивилизационных взаимовлияний; характеризовать основные этапы истории Тмутараканского княжества, образ жизни горцев и степняков; объяснять причин обострения отношений России и Турции, причины, начало, ход военных действий, появление «Черноморского казачьего войска»; объяснение истории основания Екатеринодара и первых поселений Кубани, социальные выступления адыгов и казаков, быт и культура адыгов и казаков, персидский бунт; характеризовать освоения кубанских степей, территории народов Северо-Западного Кавказа; составлять хронологические, систематические таблицы; систематизировать материал об образовании Краснодарского края, о развитии края в 1990-е гг..</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9</p> <p><b>Обоснование:</b> содержание учебной дисциплины «Кубановедение» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей кубанского народа, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.</p>	54 (0+54)	36 (0+36)	протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 9 от 18.04.2023 г.

П.00	Профессиональный цикл	2826 (2232+594)	1884 (1488+396)	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1200 (990+210)	800 (660+140)	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Инженерная графика:</b>  <b>уметь:</b> построить в ручной графике ортогональные проекции группы геометрических тел; вычерчивать с использованием САПР условные обозначения на чертежах железобетонных изделий и металлических конструкций.  Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1  <b>Обоснование:</b> полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочих профессий: станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный</p>	216 (162+54)	144 (108+36)	протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 9 от 18.04.2023 г.
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Техническая механика:</b>  <b>уметь:</b> вычислять работу, мощность и КПД простейших механизмов; проводить расчеты на срез и смятие бруса круглого сечения при сочетании основных видов деформаций; выполнять первый и второй этапов эскизной компоновки; вести расчет центрально сжатого стержня.  Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1, 1.4  <b>Обоснование:</b> полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочих профессий: станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный</p>	153 (108+45)	102 (72+30)	протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 9 от 18.04.2023 г.
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Метрология, стандартизация и сертификация:</b>  <b>знать:</b> проблемы и задачи метрологии на современном этапе; понятие многократного измерения; основные виды нарушений и ответственность за них в области метрологии; структуру метрологической службы предприятия; эффективность работ по стандартизации; законодательная и правовая база сертификации;  <b>уметь:</b> определять класс точности средств</p>	90 (54+36)	60 (36+24)	протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 9 от 18.04.2023 г.

	<p>измерений; стандартизация производственных процессов; классифицировать средства измерения и контроля по типу физической величины. Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1-1.5</p> <p><b>Обоснование:</b> полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочих профессий: станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный</p>			
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Электротехника и электроника:</b></p> <p><b>уметь:</b> работать с мультиметрами; моделировать электрические машины постоянного и переменного тока; работать с преобразователем частоты; моделировать однофазные и трехфазные потребители активной мощности;</p> <p><b>знать:</b> принцип работы электронной техники.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1, 1.4, 3.3</p> <p><b>Обоснование:</b> полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочих профессий: станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный</p>	153 (108+45)	102 (72+30)	протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 9 от 18.04.2023 г.
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Гидротермическая обработка и консервирование древесины:</b></p> <p><b>уметь:</b> аналитически и графически определять параметры воздуха; определять припуски на усушку по стандартам; расчет продолжительности полного и частичного оттаивания бревен и брусьев.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1-1.5, 2.1-2.3</p> <p><b>Обоснование:</b> полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочих профессий: станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный</p>	162 (150+12)	108 (100+8)	протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 9 от 18.04.2023 г.
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности:</b></p>	72 (54+18)	48 (36+12)	протокол заседания кафедры технического

	<p><b>знать:</b> нормативно-правовые и инструктивные документы; порядок обращения с нормативной и иной документацией; правила внутреннего трудового распорядка; основы гражданского законодательства.</p> <p><b>уметь:</b> согласовывать и заключать договора с собственниками и подрядными организациями.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1-1.5, 2.1-2.3</p> <p><b>Обоснование:</b> полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочих профессий: станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный</p>			обслуживания и деревообработки № 9 от 18.04.2023 г.
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1626</b> <b>(1242+384)</b>	<b>1084</b> <b>(828+256)</b>	
<b>ПМ.01</b>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств» обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> расчета необходимого количества режущего инструмента, раскроя необрезных и обрезных пиломатериалов; в подготовке поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами;</p> <p><b>знать:</b> технику безопасности при эксплуатации и ремонте оборудования деревообрабатывающих предприятий. противопожарные мероприятия на деревообрабатывающих предприятиях; основные виды станков, узлов и механизмов; устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ, технологический процесс подготовки деталей, способы нанесения лакокрасочных материалов, способы облагораживания лакокрасочных покрытий, правила составления клеевых растворов; расчет производительности оборудования и организация рабочих мест; полуавтоматические линии производства</p>	<b>843</b> <b>(729+114)</b>	<b>562</b> <b>(486+76)</b>	<p>протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 9 от 18.04.2023 г.</p>
МДК.01.01		204 (162+42)	136 (108+28)	
МДК.01.02		369 (324+45)	246 (216+30)	
МДК.01.03		162 (135+27)	108 (90+18)	
МДК.01.04		108 (108+0)	72 (72+0)	

	<p>строганного шпона; дефекты на операциях изготовления клееной фанеры, их причины их способы устранения. прессование цементно-стружечных плит;</p> <p><b>уметь:</b> применять правила безопасности труда; применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; готовить лакокрасочные материалы для отделки поверхностей деталей, производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, облагораживать лакокрасочные покрытия, составлять клеевые растворы; определять объёмный выход шпона из сырья; выполнять расчет производительности основного оборудования; выполнять разработку технологического процесса изготовления древесностружечных плит; выполнять подготовку технической документации на выпуск продукции нового образца.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1-9; ПК 1.1-1.5</p> <p><b>Обоснование:</b> полученные знания направлены на формирование профессиональных компетенций, связанных с умениями и навыками разработки и ведения технологических процессов деревообрабатывающих производств</p>			
<b>ПМ. 02</b>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Участие в организации производственной деятельности в рамках подразделения деревообрабатывающего производства» обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> планирования производства в рамках структурного подразделения, разработки нормативной документации по управлению качеством продукции; по составлению организационной структуры управления в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства, применять приемы делового и управленческого общения в профессиональной деятельности, выбирать методы управления конфликтными ситуациями</p> <p><b>знать:</b> установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, выбор альтернативы и принятие решений; планирование работы менеджера;</p>	<b>243</b> <b>(189+54)</b>	<b>162</b> <b>(126+36)</b>	<p>протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 9 от 18.04.2023 г.</p>
МДК.02.01		108 (81+27)	72 (54+18)	
МДК.02.02		135 (108+27)	90 (72+18)	

	<p>особенности составления и оформления документов; кадровая политика; финансовый менеджмент в условиях инфляции; знать характеристику, классификацию и направление использования количественных, качественных методов и приемов, применяемых в комплексном анализе производственно-хозяйственной деятельности; содержание бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять анализ внешней и внутренней среды организации; управление конфликтными ситуациями в организации; оформление документов, писем, телеграмм, разработка кадровой политики; принятие финансовых решений в условиях инфляции; уметь использовать количественные, качественные методы и приемы, применяемые в комплексном анализе производственно-хозяйственной деятельности; выполнять составление бизнес-плана при разработке и мониторинге основных плановых показателей хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1-9; ПК 2.1-2.3</p> <p><b>Обоснование:</b> полученные знания и умения способствуют формированию практического опыта по планированию производства, руководства работой структурного подразделения, проведения анализа результатов деятельности подразделения</p>			
<b>ПМ.03</b>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «<b>Выполнение работ по рабочим профессиям 18783 Станочник деревообрабатывающих станков, 18880 Столяр строительный</b>» обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> заточки и установки дереворежущего инструмента; использование ручного пневмо и электроинструмента; составления программ при выполнении работ на обрабатывающих центрах с ЧПУ; работы ручным столярным и деревообрабатывающим инструментами; выполнения столярных работ</p> <p><b>знать:</b> свойства древесины твердых пород; способы ее обработки; способы изготовления пригонки и навески сложных</p>	<b>540</b> <b>(324+216)</b>	<b>360</b> <b>(216+144)</b>	<p>протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки</p> <p>№ 9 от 18.04.2023 г.</p>
МДК.03.01		180 (108+72)	120 (72+48)	
МДК.03.02		180 (108+72)	120 (72+48)	
МДК.03.03		180 (108+72)	120 (72+48)	



	<p>столярных изделий;  <b>уметь:</b> отбирать и сортировать пиломатериалы; обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную; вырезать сучья и засмолы; обрабатывать лесоматериал вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтёсывание.  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1-9; ПК 3.1-3.5  <b>Обоснование:</b> полученные знания и умения способствуют формированию практического опыта выполнения работ станочника на деревообрабатывающих станках, выполнения столярных работ</p>			
<b>УП</b>	<b><i>Учебная практика</i></b>	<b>648</b> <b>(468+180)</b>	<b>648</b> <b>(468+180)</b>	
<b>ПП</b>	<b><i>Производственная практика</i></b>	<b>792</b> <b>(540+252)</b>	<b>792</b> <b>(540+252)</b>	

Часы вариативной части были использованы с учетом сопоставления единиц ФГОС СПО, профессиональных стандартов, а также требований работодателей на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин - 140 часов, на увеличение часов профессиональных модулей - 256 часов, а также на увеличение часов практики (учебная практика – 180 часов, производственная практика – 252 часа) и 36 часов на ведение новой дисциплины ОГСЭ.05 Кубановедение (рекомендации Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края). Вариативная часть использована, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило при участии работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и на основании анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций ОКБЕДа, общероссийского классификатора занятий ОКЗ, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕТКС).

В обсуждении обоснования распределения вариативной части на заседании круглого стола принимали участие генеральный директор ООО «Оризон» А.С. Абросимов, директор ООО «СтерхДизайн» С.И. Волошин, директор ООО «София плюс» А.И. Брюховецкий.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу
1	2	3
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>Приложение 1</b>
<b>ОДБ.01</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	
ОДБ.01.01 (о)	Русский язык	Приложение 1.1
ОДБ.01.02 (о)	Литература	Приложение 1.2
ОДБ.01.03 (о)	История	Приложение 1.3
ОДБ.01.04 (о)	Обществознание	Приложение 1.4
ОДБ.01.05 (о)	География	Приложение 1.5
ОДБ.01.06 (о)	Иностранный язык	Приложение 1.6
ОДБ.01.07 (о)	Физическая культура	Приложение 1.7
ОДБ.01.08 (о)	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 1.8
ОДБ.01.09(0)	Химия	Приложение 1.9
ОДБ.01.10 (о)	Биология	Приложение 1.10
ОДБ.01.11 (д)	Право	Приложение 1.11
ОДБ.01.12 (д)	Экология	Приложение 1.12
ОДБ.01.13 (д)	Астрономия	Приложение 1.13
<b>ОДП.02</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	
ОДП.02.01(о)	Математика	Приложение 1.14
ОДП.02.02 (о)	Информатика	Приложение 1.15
ОДП.02.03 (о)	Физика	Приложение 1.16
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>Приложение 2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 2.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 2.4
ОГСЭ.05	Кубановедение	Приложение 2.5
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>Приложение 3</b>
ЕН.01	Математика	Приложение 3.1
ЕН.02	Информатика	Приложение 3.2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>Приложение 4</b>
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 4.1
ОП.02	Техническая механика	Приложение 4.2
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	Приложение 4.3
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 4.4
ОП.05	Электротехника и электроника	Приложение 4.5
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	Приложение 4.6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 4.7
ОП.08	Экономика организации	Приложение 4.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.9

1	2	3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>Приложение 5</b>
ПМ.01	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	Приложение 5.1
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	Приложение 5.2
ПМ.03	Выполнение работ по рабочим профессиям 18783 Станочник деревообрабатывающих станков, 18880 Столяр строительный	Приложение 5.3
УП	Учебная практика	Приложение 5.4
ПП	Производственная практика	Приложение 5.5
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>Приложение 6</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Приложение 7</b>
<b>РПВ</b>	<b>Рабочая программа воспитания</b>	<b>Приложение 8</b>
<b>КПВР</b>	<b>Календарный план воспитательной работы</b>	<b>Приложение 9</b>

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

### 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций определены Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

## **7.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломный проект, демонстрационный экзамен по профессиональному модулю «Выполнение работ по рабочим профессиям 18783 Станочник деревообрабатывающих станков, 18880 Столяр строительный».

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломного проекта является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломного проекта студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОПОП и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;

- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;

- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;

- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

### **7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен. ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно кафедрой технического обслуживания и деревообработки и утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой

аттестации;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;

аттестации;

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

<u>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением</u>	
<u>БЫЛО</u>	<u>СТАЛО</u>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	